

**HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN
SELF EFFICACY PADA REMAJA AWAL DI SMP X SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

Helena Suciningtias
NRP: 7103014010

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

**HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN
SELF EFFICACY PADA REMAJA AWAL DI SMP X SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya untuk
memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi



OLEH:

Helena Suciningtias
NRP: 7103014010

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2017**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Helena Suciningtias

NRP : 7103014010

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

“HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN *SELF-EFFICACY* PADA REMAJA AWAL DI SMP X SURABAYA”

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini ternyata hasil plagiat atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 1 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Helena Suciningtias

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Helena Suciningtias

NRP : 7103014010

Menyetujui skripsi/ karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING*
DENGAN *SELF-EFFICACY* PADA REMAJA AWAL DI SMP X
SURABAYA”**

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Helena Suciningtias

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

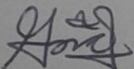
HUBUNGAN ANTARA *STRENGTH-BASED PARENTING* DENGAN
SELF-EFFICACY PADA REMAJA AWAL DI SMP X SURABAYA

Oleh

Helena Suciningtias
7103014010

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing: M.D. Rama Adhyatma, M.Psi, Psikolog.

()

Surabaya, 1 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

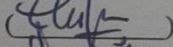
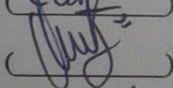
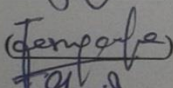
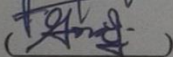
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal 21 November 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Dekan,

(F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog)

Dewan Penguji

- | | | | |
|----|------------|---|--|
| 1. | Ketua | : Eli Prasetyo, M.Psi., Psikolog |  |
| 2. | Sekretaris | : Andhika Alexander R., M. Psi., Psikolog |  |
| 3. | Anggota | : Yessyca Diana Gabrielle, M.Psi., Psikolog |  |
| 4. | Anggota | : M.D. Rama Adyatma, M.Psi., Psikolog |  |

HALAMAN MOTTO

Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan. (**Hitopadesa**).

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis (**Aristoteles**).

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang atas karunia dan kasih sayangNya telah menyertai penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulis mampu menyelesaikan kuliah hingga skripsi ini tak terlepas dari dukungan orangtua, keluarga dan para sahabat. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan kepada :

1. **Ibu F. Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan banyak dukungan selama proses kuliah, organisasi maupun skripsi ini.
2. **Kepada Orangtua (Stevanus dan Magdalena) dan Adik (Yohana)** yang telah membantu penulis dalam proses skripsi ini. Terima kasih atas semangat, motivasi dan bantuan yang diberikan selama ini.
3. **Bapak M.D. Rama Adhyatma, M.Psi, Psikolog** selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing saya dan meluangkan waktunya untuk membimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih atas motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. **Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog dan Ibu Agnes Maria Sumargi, G.Dip.Ed., M.Psych., Ph.D** selaku *professional judgement* untuk penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. **Bapak Andhika A. R., M.Psi., Psikolog dan Michael Seno Rahardanto, MA.** selaku *translator* pada alat ukur peneliti sehingga peneliti bisa mencari data untuk penelitian ini.
6. **Bagi Kepala Sekolah dan Guru di SMP X** yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pengambilan data.

7. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala** yang telah membantu peneliti dalam proses perijinan untuk pengambilan data skripsi ini.
8. **Teman-teman STAG di Fakultas Psikologi angkatan 2014** terutama karina, yuviena, ega, sarah, yosafat, dan angel yang sudah memberikan semangat, dukungan dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti. Terima kasih banyak sehingga peneliti dapat penyelesaian skripsi ini.
9. **Untuk teman-teman diluar UKWMS** terutama brigita, neiva, ines, dan gitarukmi yang sudah memberikan waktunya sebagai teman bercerita.
10. **Para rekan student staff** yaitu Ko Kevin dan Kak Mifta (2013) serta Genesis dan Orin (2014) yang telah membantu peneliti saat penggantian shift ketika mengambil data. Tanpa bantuan kalian, peneliti tidak dapat mengumpulkan skripsi dengan tepat waktu.
11. **Raynaldo Putra (Kekasih Peneliti)** yang sudah memberikan waktunya dan menghibur peneliti ketika mulai putus asa.
12. Dan semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Surabaya,

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	i
Halaman Judul Dalam	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Surat Pernyataan Halaman Persetujuan	v
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
<i>Abstract</i>	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9

1.5.2 Manfaat Praktis	9
-----------------------------	---

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 <i>Self Efficacy</i> pada remaja awal	11
2.1.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	11
2.1.2 Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i>	11
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	13
2.1.4 Aspek <i>Self Efficacy</i>	14
2.2 <i>Strength-Based Parenting</i>	14
2.2.1 Definisi <i>Strength-Based Parenting</i>	14
2.2.2 Aspek <i>Strength-Based Parenting</i>	16
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Strength-Based Parenting</i>	17
2.3 Tahap-tahap Perkembangan Remaja Awal	17
2.4 Relasi Remaja dengan Orangtua	18
2.5 Hubungan <i>Strength-Based Parenting</i> dengan <i>Self Efficacy</i> pada remaja awal	19
2.6 Hipotesis	21

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
3.2.1 <i>Self Efficacy</i> pada remaja awal	22
3.2.2 <i>Strength-Based Parenting</i>	22
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	23
3.4 Metode Pengumpulan Data	23
3.4.1 Skala <i>Self Efficacy</i>	24
3.4.2 Skala <i>Strength-Based Parenting</i>	24
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.7 Etika Penelitian	28

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancah Penelitian	29
4.2 Persiapan Pengambilan Data	31
4.3 Pelaksanaan Penelitian	31
4.4 Hasil Penelitian	34
4.4.1 Hasil Uji Validitas	34
4.4.1.1 Uji Validitas <i>Strength-Based Parenting Scale</i>	34
4.4.1.1.1 Skala <i>Strength-Based Parenting</i>	34
4.4.1.1.2 Skala <i>Strength-Based Parenting</i> aspek <i>Strength Use</i>	35
4.4.1.1.3 Skala <i>Strength-Based Parenting</i> aspek <i>Knowledge</i>	35
4.4.1.2 Uji Validitas skala <i>Self Efficacy</i>	35
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas	36
4.4.2.1.1 <i>Strength-Based Parenting</i> pada aspek <i>Strength Knowledge</i>	36
4.4.2.1.2 <i>Strength-Based Parenting</i> pada aspek <i>Strength Use</i>	36
4.4.2.1.3 <i>Strength-Based Parenting</i>	36
4.4.2.2 <i>Self Efficacy</i>	36
4.5 Deskripsi identitas Subyek	36
4.5.1 Deskripsi Data Variabel Penelitian	38
4.6 Uji Asumsi	46
4.6.1 Uji Normalitas	46
4.6.2 Uji Linieritas	46
BAB V. PENUTUP	
5.1 Bahasan	48
5.2 Keterbatasan Penelitian	51
5.3 Kesimpulan	52
5.4 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

3.1	<i>Blue print</i> skala <i>Self Efficacy</i> pada remaja awal	24
3.2	Sebaran Aitem skala <i>Strength-Based Parenting</i> oleh Waters	25
4.1	Frekuensi Subyek Penelitian	32
4.2	Sebaran aitem sah dan gugur skala <i>Strength-Based Parenting</i>	34
4.3	Sebaran aitem sah dan gugur pada skala <i>Self Efficacy</i>	35
4.4	Distribusi frekuensi data pada aspek <i>Strength-Knowledge</i>	39
4.5	Distribusi frekuensi data pada aspek <i>Strength Use</i>	40
4.6	Distribusi frekuensi <i>Strength-Based Parenting</i>	41
4.7	Distribusi frekuensi data pada skala <i>Self Efficacy</i>	42
4.8	Tabulasi Silang <i>Strength-Based Parenting</i> dengan <i>Self Efficacy</i>	43
4.9	Tabulasi Silang aspek <i>Strength Use</i> dengan <i>Self Efficacy</i>	44
4.10	Tabulasi Silang aspek <i>Strength Knowledge</i> dan <i>Self Efficacy</i>	45

DAFTAR BAGAN

4.1 Distribusi frekuensi berdasarkan usia subyek	37
4.2 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Coding skala <i>Strength-Based Parenting</i>	58
Lampiran B. Coding skala <i>Self Efficacy</i>	67
Lampiran C. Tabel Kategorisasi	76
Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas <i>Strength-Based Parenting</i> (I)	85
Lampiran E. Validitas dan Reliabilitas <i>Strength-Based Parenting</i> (II)	87
Lampiran F. Validitas dan Reliabilitas aspek <i>Strength Use</i>	89
Lampiran G. Validitas dan Reliabilitas aspek <i>Strength Knowledge</i> (I)	90
Lampiran H. Validitas dan Reliabilitas aspek <i>Strength Knowledge</i> (II)	91
Lampiran I. Validitas dan Reliabilitas skala <i>Self Efficacy</i> (putaran I)	92
Lampiran J. Validitas dan Reliabilitas skala <i>Self Efficacy</i> (putaran II)	94
Lampiran K. Validitas dan Reliabilitas skala <i>Self Efficacy</i> (putaran III)	95
Lampiran L. Uji Asumsi Normalitas	96
Lampiran M. Uji Asumsi Linieritas	97
Lampiran N. Uji Hipotesis <i>Strength-Based Parenting</i> dan <i>Self Efficacy</i>	98
Lampiran O. Surat-surat	99

Helena Suciningtias (2017) “Hubungan antara *Strength- Based Parenting* dengan *Self Efficacy* pada Remaja Awal di SMP X Surabaya” Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Pada saat individu mulai beranjak masa remaja awal, individu perlu dukungan orangtua dalam meningkatkan kelebihan dan kekuatan yang dimiliki. Kelebihan dan kekuatan yang dimiliki oleh remaja juga mempengaruhi tingkat *self efficacy* mereka saat di sekolah. Sehingga perlu dukungan orangtua dalam mengembangkan potensi anak. *Strength-Based Parenting* adalah pengasuhan orangtua dimana orangtua secara sengaja mengidentifikasi dan mengembangkan kondisi positif, proses positif dan kualitas positif pada anak. Tujuan penelitian ini untuk menguji apakah terdapat hubungan antara *strength-based parenting* dengan *self efficacy* pada remaja awal di SMP X Surabaya. Penelitian ini melibatkan 503 subjek yang merupakan para siswa dan siswi SMP X Surabaya yang berusia 12-15 tahun. Penelitian ini menggunakan seluruh total populasi dengan menggunakan skala *Strength-Based Parenting* (*Strength Knowledge* dan *Strength Use*) untuk mengukur *strength-based parenting* dan skala *Self Efficacy* untuk mengukur *self efficacy*. Data penelitian dianalisis dengan teknik korelasi non-parametrik *Kendall's tau-b*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi positif antara *strength-based parenting* dengan *self efficacy*, $r = 0,261$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan kekuatan korelasi yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa *strength-based parenting* berkontribusi positif terhadap *self efficacy* pada remaja awal.

Kata kunci: *self efficacy*, *strength-based parenting*, kelebihan, remaja awal

Helena Suciningtias (2017) "*The Relationships between Strength-Based Parenting and Self Efficacy in Adolescents at X Junior High School Surabaya*" **Bachelor Thesis**. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University, Surabaya.

ABSTRACT

When an individual enters the adolescent, they needs support from their parents in developing his strength. Strength that adolescents have affects the level of self efficacy when they are in school. Therefore parents' support are required in adolescent's potential growth. Strength-based parenting is a parenting style where parents seek to deliberately identify and develop positive conditions, positive processes, and positive qualities for their children. This study aimed to examine the relationships between strength-based parenting and self efficacy in adolescents at X Junior High School Surabaya. The study involved 503 subjects who were students at X high school Surabaya aged 12-15 years old. This study used was total population. Data were collected using Strength-Based Parenting (strength knowledge and strength use) scale to measure strength-based parenting and Self Efficacy scale to measure self efficacy. Data were analyzed by a non-parametric correlation technique, Kendall's tau-b. The results showed significant positive correlations between strength knowledge and efficacy, $r = 0.261$, $p = 0.000$ ($p < 0.05$) with coefficient correlation were categorized as small. This confirms that strength-based parenting positively contributes to adolescent self efficacy.

Keywords: *self efficacy, strength-based parenting, strength, adolescent*